

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique
École normale supérieure de Bou Saâda
Département de français



د. منادي عبد الوحيد



48/2024

26/11/2024



Etude des programmes, manuels et évaluation

Cours élaboré par Dr. MENNADI Abdelwahid

Maître-de Conférences Classe A

Au profit des étudiants de la cinquième année Professeurs d'Enseignement Secondaire

(PES 5)

PES 5

Année académique: 2024-2025

Résumé

Ce polycopié a été conçu pour les étudiants de fin de cycle (cinquième année professeur de l'enseignement secondaire PES 5 , quatrième année de l'enseignement moyen PEM 4, troisième année de l'enseignement primaire PEP 3) de l'école normale supérieure de Bou Saâda. Le document **EPMEV** pourrait servir de guide aux étudiants afin de trouver des réponses dans les divers cours proposés dans le cadre du programme de l'année universitaire. Ces connaissances acquises dans le contexte algérien seront également mises en pratique et réutilisées par les étudiants, ce qui leur permettra de s'ouvrir aux nouvelles perspectives réflexives dans l'enseignement du français langue étrangère.

Ce module revêt une grande importance en raison du fait que son contenu touche des axes importants dans le processus enseignement-apprentissage et lors de l'exercice du métier d'enseignant à savoir l'évaluation, les programmes et les manuels scolaires. Il serait donc essentiel de comprendre quelques concepts fondamentaux et essentiels contenus de ce module, en particulier : types d'évaluation, place de l'évaluation dans le processus enseignement-apprentissage, les effets parasites (erreurs à éviter lors de l'évaluation des apprentissages) ; distinction entre un programme et un manuel, conception de manuels scolaires, les étapes de la conception des manuels scolaires.

Les mots clés :

Programmes –manuels scolaires- évaluation diagnostique-évaluation formative-évaluation-sommative

Objectif de la matière

Le but du module « **EPMEV** » est de permettre aux étudiants de mieux étudier les programmes, les manuels et l'évaluation. Dans cette matière, notre but est de permettre aux apprenants de distinguer entre méthode, approche et programme ; de constater la différence entre manuel outil pédagogique et le programme. Outre ces notions de base, il est essentiel de mettre en évidence les étapes de conception des manuels scolaires. On retrouve également l'évaluation et la taxonomie de Bloom pour aider les étudiants à mieux se familiariser avec la didactique.

Fiche signalétique

- Intitulé : EPMEV
- Nature : cours annuel
- Volume horaire hebdomadaire : 1h30 heure par semaine
- Coefficient : 1
- Niveau : PES 5
- Mode d'évaluation de la matière : 100% examen